



# High School Messina

## Messinia

### Kalamata

### Greece



The 2nd Gymnasium of Messini is placed near the largest city of Messinia, Kalamata. Although Greece's economy is highly based on tourism, Kalamata and furthermore Messini are still considered places off the beaten track.

Messini is a rural town with 4000 habitants who are mainly living off the land and most specifically by cultivating figs and olive trees. It's a rather undeveloped touristic city near the sea. In this area a lot of immigrants live, mostly from Albania, Bulgaria and Poland who work mainly in agricultural activities and jobs like harvesting the olive trees. Their children attend the local schools and more often than not they are in need of special attention and help.



Comenius Project SELF-EVA

Student Questionnaire Report

October 2012

Q1.

Το ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε ηλεκτρονικά με τη χρήση του εργαλείου Google forms. Στη συνέχεια σύνδεσμος για την φόρμα του ερωτηματολογίου αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου (<http://2gym-messin.mes.sch.gr>) και στον ιστοχώρο του προγράμματος ([www.self-eva.eu](http://www.self-eva.eu)) δίνοντας με αυτό τον τρόπο τη δυνατότητα στους μαθητές να συμπληρώσουν εύκολα και γρήγορα το ερωτηματολόγιο. Η διαδικασία της συμπλήρωσης πραγματοποιήθηκε στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου. Μόλις ολοκληρωνόταν η συμπλήρωση του κάθε ερωτηματολογίου τα αποτελέσματα αποθηκεύονταν αυτόματα σε ένα υπολογιστικό φύλλο στο Google Drive στον λογαριασμό που δημιουργήθηκε για αυτό το σκοπό.

Επιλέχτηκε το συγκεκριμένο εργαλείο για τους παρακάτω λόγους:

- Είναι δωρεάν.
- Η διαδικασία δημιουργίας ενός ερωτηματολογίου γίνεται εύκολα και γρήγορα.
- Η φόρμα και τα αποτελέσματα αποθηκεύονται αξιόπιστα διαδικτυακά
- Πρόσβαση και τροποποίηση της φόρμας και προβολή των αποτελεσμάτων από οποιοδήποτε σημείο.
- Παρέχει τη δυνατότητα να ενσωματωθεί η φόρμα σε ιστοσελίδα ή να αποσταλεί με email.
- Παρέχει τη δυνατότητα εξαγωγής των αποτελεσμάτων σε αρχείο Excel και OpenDocument.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την δημιουργία ενός ερωτηματολογίου με τη χρήση του Google Forms είναι η σύνδεση με το ενεργό λογαριασμό στη Google. Αν δεν έχετε λογαριασμό μπορείτε να δημιουργήσετε έναν δωρεάν στην σελίδα [www.google.com](http://www.google.com).

Ένα χρήσιμο βίντεο για τη δημιουργία ερωτηματολογίου στο google μπορείτε να δείτε εδώ: <http://www.youtube.com/watch?v=5sOFs4ai2oY&feature=related>

Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να δείτε έναν ακόμα οδηγό: <http://www.wikihow.com/Create-a-Form-Using-Google-Drive>

Για περισσότερες πληροφορίες και βοήθεια μπορείτε να επισκεφθείτε την επίσημη ιστοσελίδα των Google Documents μέρος των οποίων είναι το Google Forms την οποία θα βρείτε εδώ: <http://support.google.com/docs/?hl=en>

Q2.

Στο ερωτηματολόγιο χρησιμοποιήθηκαν οι παρακάτω ερωτήσεις:

P1.3 Η διεύθυνση του σχολείου κρατά σταθερή στάση σε σημαντικά θέματα.

P1.12 Ο καθηγητές στο σχολείο μας υπερασπίζονται(υποστηρίζουν) τους μαθητές τους.

P1.13 Η ξεχωριστή επίδοση ενός μαθητή μερικές φορές επιβραβεύεται μπροστά σε όλους τους άλλους μαθητές(π.χ. σε μία γιορτή).

P1.14 Οι καθηγητές στο σχολείο μας προωθούν την καλή και την σεβάσμια συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών στο σχολικό περιγύρο.

P1.20 Στο σχολείο μας οι υπόλοιποι μαθητές σέβονται τους εκπροσώπους των τάξεων (5 μέλη συμβούλια) και του σχολείου (15μελές συμβούλιο).

P2.1 Ο καθηγητής φρόντιζε να τηρηθούν όλοι οι κανόνες που είχαν συμφωνηθεί.

P2.4 Ο καθηγητής αντιμετώπιζε όλους τους μαθητές δίκαια.

P2.6 Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν ότι τους άρεσε και ότι δεν τους άρεσε.

P2.10 Αυτά που μάθαμε κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν αφορούσαν μόνο στο σχολείο.

P2.16 Πριν μάθουμε κάτι καινούριο ο καθηγητής βεβαιωνόταν πως εμείς είχαμε καταλάβει ότι είχαμε ήδη διδαχθεί.

P2.18 Ο καθηγητής δεν προχωρούσε ούτε πολύ γρήγορα αλλά ούτε και πολύ αργά κατά την διάρκεια του μαθήματος.

P2.20 Κατά τη διάρκεια του μαθήματος μπορούσα να καταλάβω πως το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος συνδέεται με άλλα μαθήματα του σχολείου.

P2.23 Έπαιρνα συνεχώς μικρές συμβουλές για το πώς να μάθω από τα λάθη μου.

P2.30 Ο τρόπος διδασκαλίας έκανε το μάθημα πολύ εύκολα κατανοητό.

P2.32 Κατά τη διάρκεια του μαθήματος επαναλαμβάναμε και κάναμε εξάσκηση σε ότι είχαμε διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.

P2.35 Οι ασκήσεις για το σπίτι ήταν διατυπωμένες με ακρίβεια έτσι ώστε να είναι εύκολα κατανοητό το τι έπρεπε να κάνουμε.

P2.38 Πριν από τα διαγωνίσματα ο καθηγητής μας ενημέρωσε για την ύλη στην οποία θα εξεταζόμασταν καθώς και τι ακριβώς περίμενε από εμάς.

P3.1 Αυτό που με πιέζει ή με ανησυχεί είναι η πίεση του χρόνου στο μάθημα

P3.5 Αυτό που με πιέζει ή με ανησυχεί είναι η πίεση από τους γονείς

P3.6 Αυτό που με πιέζει ή με ανησυχεί είναι ο όγκος των εργασιών για το σπίτι

P3.8 Αυτό που με πιέζει ή με ανησυχεί είναι ότι κάποιιοι συμμαθητές αναστατώνουν το μάθημα διαρκώς

P3.11 Αυτό που με πιέζει ή με ανησυχεί είναι ο βαθμός δυσκολίας των εξετάσεων

P3.13 Αυτό που με πιέζει ή με ανησυχεί είναι οι απειλές βίας από άλλους μαθητές

P4.1.3 Αυτό που νομίζω ότι είναι καλό για το σχολείο μας είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών

P4.1.10 Αυτό που νομίζω ότι είναι καλό για το σχολείο μας είναι το παράδειγμα που δείχνουν οι καθηγητές στους μαθητές

P4.1.11 Αυτό που νομίζω ότι είναι καλό για το σχολείο μας είναι οι δυνατότητες συμμετοχής σε δραστηριότητες εκτός σχολικού προγράμματος (πχ. Σχολική εφημερίδα, θεατρική ομάδα κλπ

P4.2.1 Γενικά είμαι ικανοποιημένος/η με την τάξη μου

P4.2.2 Γενικά είμαι ικανοποιημένος/η με τους καθηγητές μου

### Q3

Το ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε από τα τμήμα Β1 το διάστημα 5-10 Οκτωβρίου 2012 και πραγματοποιήθηκε επεξεργασία των αποτελεσμάτων με το πρόγραμμα SPSS. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε συζήτηση στη τάξη σχετικά με τη διαδικασία και τις ερωτήσεις. Από το σύνολο των 28 ερωτήσεων επιλέχθηκαν ερωτήσεις για περεταίρω συζήτηση και ανάλυση ερωτήσεις που παρουσίαζαν ενδιαφέρον με βάση τα αποτελέσματα της επεξεργασίας. Στη συζήτηση αυτή οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν να εκφράσουν τη γνώμη τους και να σχολιάσουν τα αποτελέσματα και όπου χρειαζόταν να εντοπίσουν αδυναμίες και να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης.

### Q4

Από την επεξεργασία των αποτελεσμάτων καθώς και από τη συζήτηση που ακολούθησε στη τάξη προέκυψαν ενδιαφέροντα συμπεράσματα.

Στην ερώτηση P1.20 αν στο σχολείο μας οι υπόλοιποι μαθητές σέβονται τους εκπροσώπους των τάξεων (5 μέλη συμβούλια) και του σχολείου (15μελές συμβούλιο) όπως μπορείτε να δείτε στον πίνακα 1 υπήρξε μεγάλη διασπορά στις απαντήσεις.

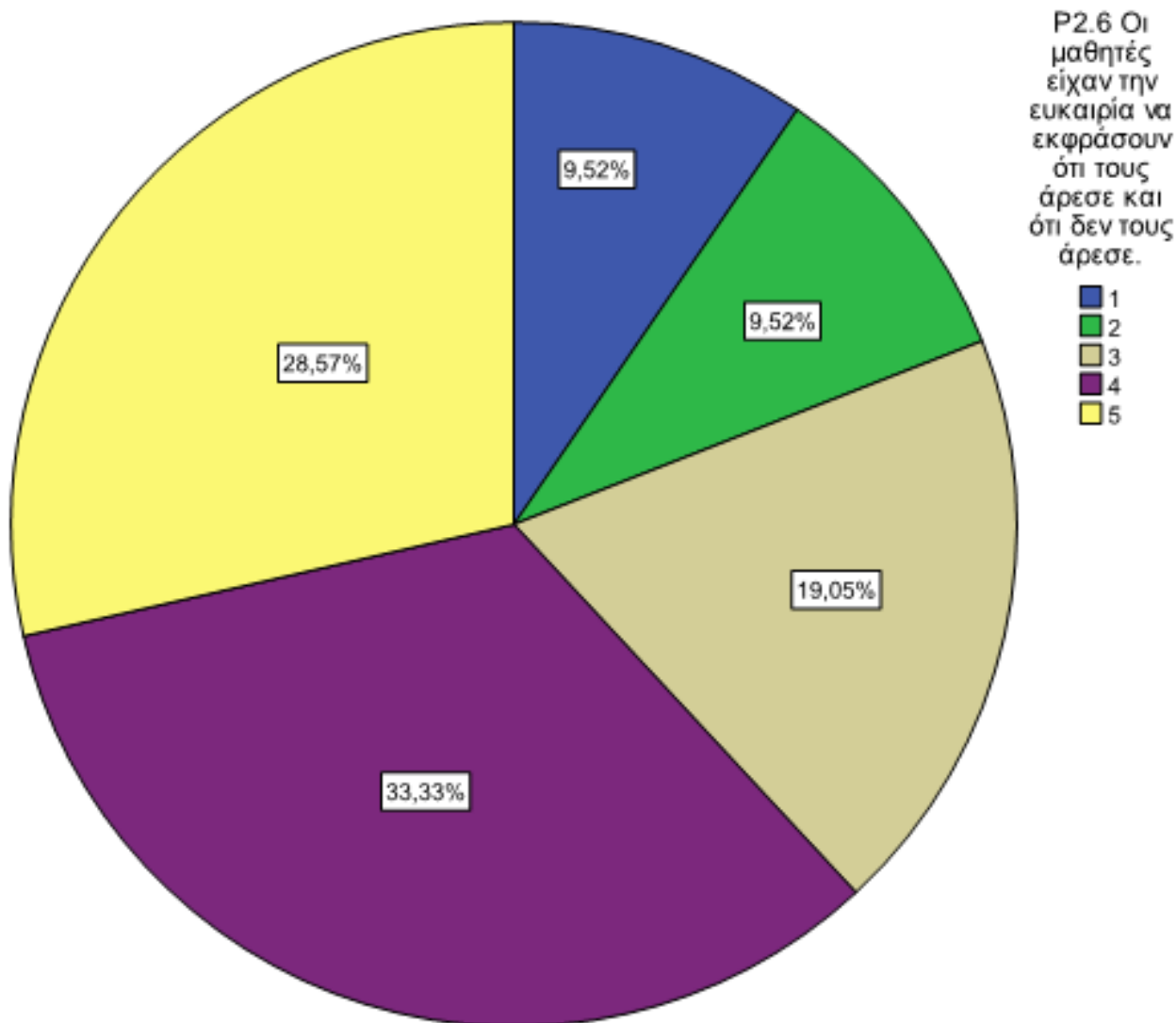
P1.20 Στο σχολείο μας οι υπόλοιποι μαθητές σέβονται τους εκπροσώπους των τάξεων (5 μέλη συμβούλια) και του σχολείου (15μελές συμβούλιο).

Percent	
1 Δεν συμφωνώ	14,3%
2	14,3%
3	28,6%
4	9,5%
5 Συμφωνώ απόλυτα	33,3%
Total	100,0%

Πίνακας 1.

Μέσα από τη συζήτηση προέκυψε ότι οι λόγοι της διασποράς είναι εν μέρη η έλλειψη εμπιστοσύνης προς τους εκλεγμένους εκπρόσωπους αλλά κυρίως η αντίληψη των μαθητών ότι τα συμβούλια δεν διαδραματίζουν ουσιαστικό ρόλο στη λειτουργία του σχολείου. Επειδή όμως οι εκλογές για τα νέα μαθητικά συμβούλια διεξάγονταν τις ημέρες που διεξαγόταν η έρευνα αποφασίστηκε να συζητηθεί εκ νέου το θέμα σε επόμενη συνάντηση ίσως με τη δεύτερη φάση διεξαγωγής της έρευνας.



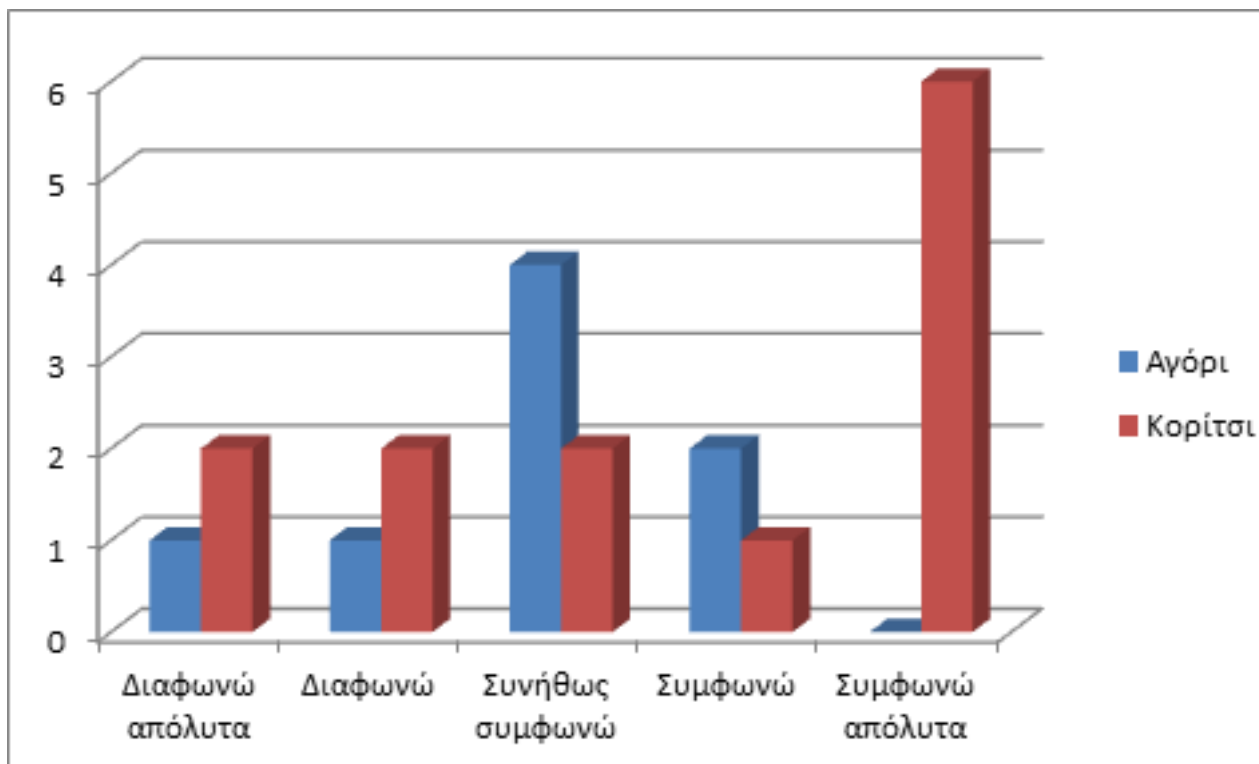


Μια ακόμη ερώτηση (P2.6) που συζητήθηκε ήταν η ερώτηση που αφορούσε το μάθημα των Μαθηματικών: Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν ότι τους άρεσε και ότι δεν τους άρεσε.

Στο Γράφημα 1 βλέπετε τα αποτελέσματα.

Γράφημα 1

Οι απαντήσεις 1 – 3 (Δεν συμφωνώ καθόλου – Συνήθως συμφωνώ) καταλαμβάνουν το 40%. Το ποσοστό αυτό έδωσε ευκαιρία για συζήτηση η οποία γενικεύθηκε στο σύνολο των μαθημάτων και διαπιστώθηκε ότι οι περισσότεροι μαθητές δεν αισθάνονται άνετα να εκφράσουν στους περισσότερους καθηγητές κάποιο παράπονο ή πρόβλημα που έχουν σχετικά με το μάθημα και την διδασκαλία. Ως λύσεις στο πρόβλημα προτάθηκε από τους μαθητές να συζητήσουν με τον καθηγητή τους την επόμενη φορά που θα υπάρξει κάποιος προβληματισμός από κάποιον μαθητή.

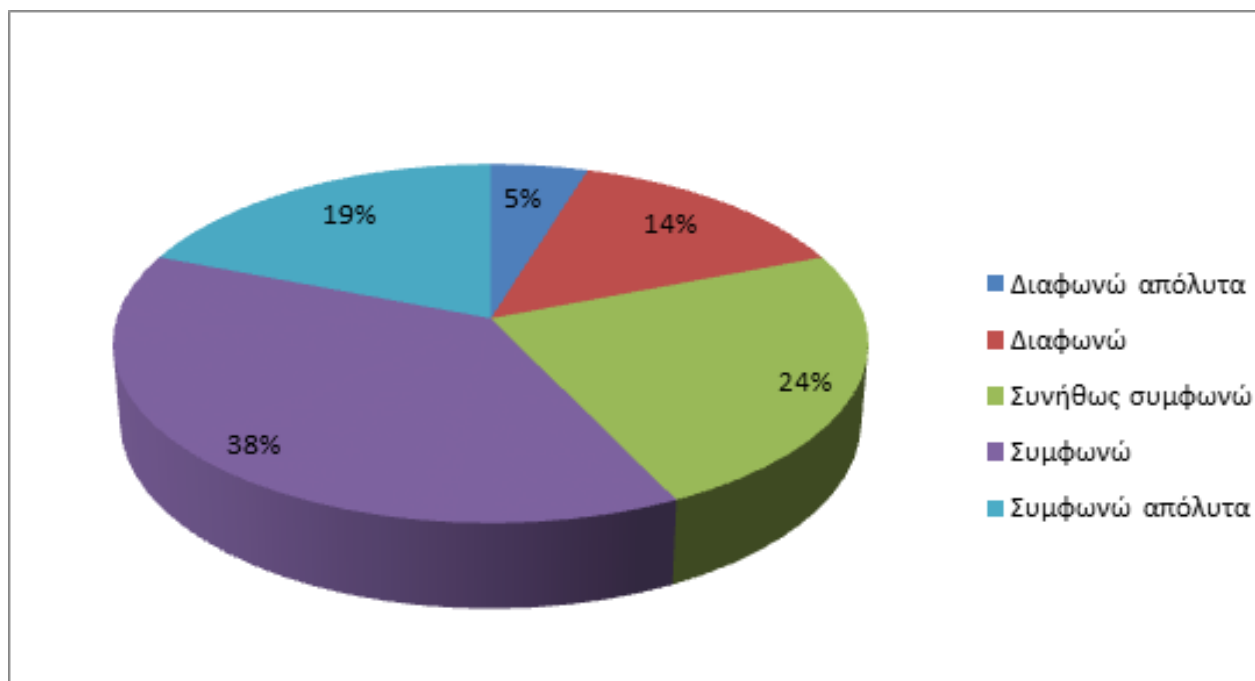


P3.8 Αυτό που με πιέζει ή με ανησυχεί είναι ότι κάποιοι συμμαθητές αναστατώνουν το μάθημα διαρκώς  
Crosstabulation

Ενδιαφέρον παρουσίασε η ερώτηση P3.8 Αυτό που με πιέζει ή με ανησυχεί είναι ότι κάποιοι συμμαθητές αναστατώνουν το μάθημα διαρκώς όπου φάνηκε από τις απαντήσεις ότι τα κορίτσια ήταν περισσότερο προβληματισμένα από τα αγόρια ως προς το κλίμα που επικρατεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης διατυπώθηκαν παράπονα και πραγματοποιήθηκε εποικοδομητικός διάλογος ανάμεσα στους μαθητές.

Τέλος στην ερώτηση P4.2.1 Γενικά είμαι ικανοποιημένος/η με την τάξη μου αν και το ποσοστό των απαντήσεων συμφωνώ – συμφωνώ απόλυτα ήταν 59% συζητήθηκε και τέθηκε ως θέμα για προβληματισμό και συζήτηση σε επόμενη συνάντηση πως θα πλησιάσει το ποσοστό του Συμφωνώ απόλυτα στο 100%.

P4.2.1 Γενικά είμαι ικανοποιημένος/η με την τάξη μου



**Comenius Project SELF-EVA****Student Questionnaire Report****October 2012**

## Q1

The questionnaire was created with the Google Forms tool. After that, a link of the questionnaire was added both in the school's site (<http://2gym-messin.mes.sch.gr>) and in the program's site ([www.self-evaluation.eu](http://www.self-evaluation.eu)). This made it easy and quick for the pupils to fill out the forms. This task was completed inside the school's IT lab. As soon as each form was done the results were automatically saved in a worksheet in Google Drive, right at the account created for this reason.

This specific tool was chosen for the reasons below:

- ☑ It's free
- ☑ It easily and quickly creates a questionnaire
- ☑ It accurately saves in the web the forms and the results
- ☑ We can access, alter and view the results from anywhere
- ☑ The questionnaire's form can be intergraded in a website or be sent via email

Results can be saved both as an Excel file and as an OpenDocument file

To create a questionnaire using Google Forms, it is necessary to log in to an existing and current account of Google. If you don't have such an account, you can create one for free at [www.google.com](http://www.google.com)

A useful video to help you create a questionnaire can be found here:

<http://www.youtube.com/watch?v=5sOFs4ai2oY&feature=related>

Another guide:

<http://www.wikihow.com/Create-a-Form-Using-Google-Drive>

For more information and help you can visit the official Google Documents site where you will also find the Google Forms tool guide.

<http://support.google.com/docs/?hl=en>

## Q2

Questions used in the questionnaire

P1.3 The heads of school take a firm stand in important matters.

P1.12 The teachers at our school stand up for students.

P1.13 Special achievements of a student are sometimes rewarded in front of all the other students (e.g. at a celebration or assembly).

P1.14 The teachers at our school promote good and respectful behaviour amongst students in the school grounds.

P1.20 At our school class and school representatives are respected by the other students.

P2.1 The teacher had clear expectations about the lesson and the expected behaviour

P2.4 The teacher treated students fairly.

P2.6 The students had the opportunity to express what they liked and disliked.

P2.10 What we learned during lessons is also relevant beyond school.

P2.16 Before we learned something new the teacher made sure that we had understood what we had learnt.

P2.18 The lesson pace was neither too fast nor too slow.

P2.20 During the lesson I was able to understand how the content is linked with other subjects at school.

P2.23 I constantly got tips how to learn from my mistakes.

P2.30 The way the content of the lesson was taught I found very easy to understand.

P2.32 During the lesson we repeated and practised what we had learnt previously.

P2.35 The homework was worded so precisely that I could easily understand what to do.

P2.38 Before exams the teacher informed us what subjects they would cover and what was expected from us.

P3.1 What puts pressure on me or annoys me is ... the time pressure in lessons

P3.5 What puts pressure on me or annoys me is ... pressure from parents

P3.6 What puts pressure on me or annoys me is ... the amount of homework

- P3.8 What puts pressure on me or annoys me is ... that classmates continuously disrupt lessons
  - P3.11 What puts pressure on me or annoys me is ... the level of difficulty of exams
  - P3.13 What puts pressure on me or annoys me is ... the threat of violence from other students
  - P4.1.3 What I think is good about our school is . . . the support of the teachers
  - P4.1.10 What I think is good about our school is . . . the example shown by the teachers to the students
  - P4.1.11 What I think is good about our school is . . . the possibilities for extra-curriculum activities (e.g. school newspaper, theatre group etc.)
  - P4.2.1 Generally I am ... happy with my class
  - P4.2.2 Generally I am ... happy with my teachers
- Q3

The questionnaire was filled out by the B1 class between 5 - 10 October 2012 and the results were processed by SPSS. A conversation with the students followed, regarding the procedure and the questions.

From the total of the 28 questions, the ones that derived interesting results after the processing were chosen for further discussion and analysis.

During the discussion the students were encouraged to freely express their opinions, comment on the results and if needed pinpoint any imperfections so as to suggest ways of correcting them.

Another question discussed was the one concerning the Mathematics subject. The students had the opportunity to express their likes and dislikes.

You can see the results in Chart 1 (P2.6): The students had the opportunity to express what they liked and disliked.

Q4  
 Various interesting outcomes ensued from the result processing and the discussion in the classroom.  
 For example, the students were asked if they respected their class representatives (5-member board) and their school representatives (15-member board). As you can see in Tb1 there was a vast dispersion of answers:

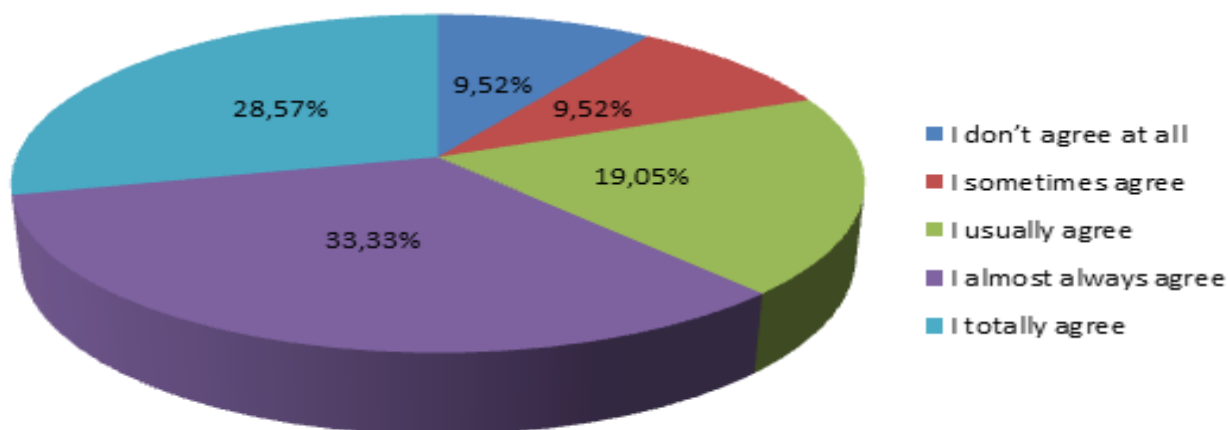
	Percent
1 I don't agree at all	14,3%
2	14,3%
3	28,6%
4	9,5%
5 I totally agree	33,3%
Total	100,0%

Table 1 - P1.20 At our school class and school representatives are respected by the other students

Upon discussing these results, the reasons came out: the students either didn't trust the elected members or didn't believe that the school boards could play a significant role in the school's operation.

However, because the survey took place during the student's elections, it was decided to re-discuss the subject in a future meeting, maybe during the second phase of the survey.

**P2.6 The students had the opportunity to express what they liked and disliked.**

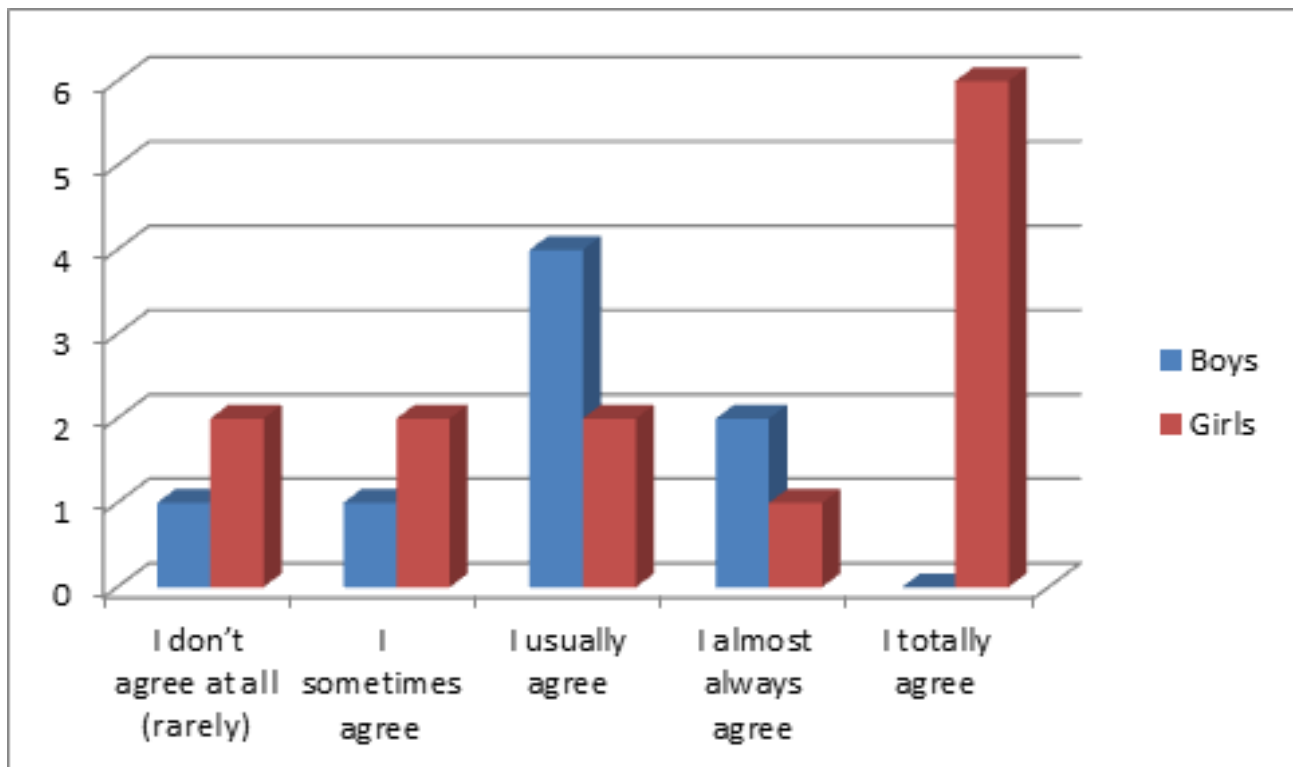


Forty percent of the students replied that they don't usually express what they liked and disliked. From the conversation that took place in the classroom students said that they don't want to discuss their problems with their teachers.

Also, interesting results came out of the question "what worries me or pressures me is that certain classmates constantly interrupt the class".

As it appears the girls are more worried than the boys, as far as the state of tension during the class hour.

During the discussion various complaints were expressed that led to a rather constructive conversation among the classmates.



P3.8 What puts pressure on me or annoys me is ... that classmates continuously disrupt lessons

Finally, in the question "I'm generally satisfied with my class" only the 59% of the students answered "I agree/I totally agree". This phenomenon was put as a separate subject for further discussion so as to try to up the percentage to a 100% ; if this is actually possible.

P4.2.1 Generally I am ... happy with my class

